

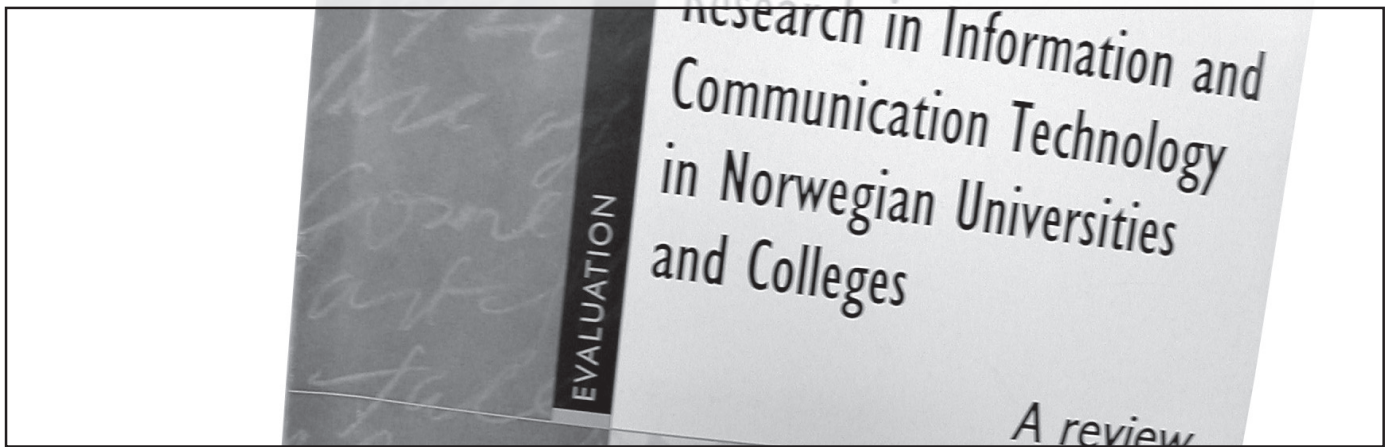
readme

Data- og kontekststudentenes egen avis, 4. årgang nr. 4, 2002

www.abakus.ntnu.no/readme

IDI får toppkarakter:

ITEM slaktes i ny rapport



Side 3

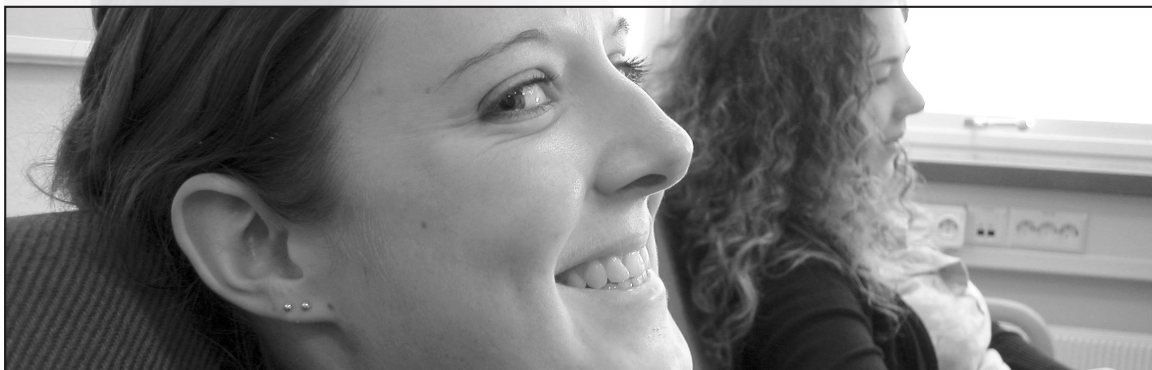
Stipendiat:

Fra student til ansatt

Side 6 - 7

Nytt lederpar:

Disse skal styre abakus



Side 4 - 5

Les også om:

Reisestipendiet - H-festen - Kompedium i lesesalsteknikk - Debatt - Studentbyene

readme er utgitt med støtte fra abakus linjeforening ved ntnu. avisa er gratis og blir i hovedsak lest av studenter i data og kommunikasjons-teknologi.

ansvarlig redaktør
ole andreas alsos

økonomi / annonser
øystein espelid thorvaldsen

webansvarlig
tore mauset

journalister
olaug kyoko namba østhus
johan martin randby
christian svehagen
øyvind bø syrstad
ottar viken valvåg
brian chun yin yu
håvard hatlevik
tone torgersen
jeanine lilleng
kris espersen

pizzaansvarlig
kristian marheim abrahamsen

kontakt
e-post:
readme@abakus.ntnu.no
telefon: 73 59 14 69

adresse
readme, abakus
studpost 182
gløshaugen
7491 trondheim

nettutgave
www.abakus.ntnu.no/readme/

opplag
1200 stk

utgivelser
2-3 ganger i semesteret

neste readme kommer
tidlig i februar

Leder:

Ubegrunnede eksamensnernever?

Eksamensperioden er for mange er tid preget av stress, angst og eksamensnerver.

Andre vil heller påstå det motsatte. Ingen tid er så fin som eksamensperioden. Ingen obligatoriske øvinger, ingen trøttende forelesninger du må stå opp til, ingen tidsslukende prosjektarbeider. Du har kun deg selv å tenke på og du har kun en ting å fokusere på. Eksamen.

Alt går bra til slutt. Har du noen gang opplevd at det ikke har gått bra til slutt? Det verste som kan skje er at du stryker på eksamen. Likevel er ingen stor skade skjedd. Du kommer over det til slutt. Du har konteforsøk eller du kan ta den på nytt senere.

Ingen grunn til å bekymre seg. Det går bra til slutt. Forhåpentligvis...

readme skaper debatt

Som en politisk fri og uavhengig avis, er et av **readme**s mål å presentere et nyansert og fullstendig syn på saker som opptar data- og kontekststudenters hverdag. Likevel kan enkelte saker engasjere, og vi har forståelse for at ikke alle føler vi presenterer våre saker nyansert nok.

Debatt er positivt. Som den oppmerksomme leser vil registrere, har dette nummer av **readme** flere leserinnlegg enn på lenge. Svært sjelden er det et unisont syn på saker, og svært sjelden finnes det et ultimatt svar. Teknokratiets selvmotsigelse er nettopp det faktum at en beste

løsning ikke alltid finnes. Vi lever i et demokrati, og et demokrati forutsetter opplyste borgere. Opplysning krever igjen engasjement, og engasjement fordrer debatt.

Selv om andre meninger selvfølgelig respekteres, mener **readme** vi forholder oss objektivt og nyansert til alle saker, også jentekvotesaken, og det som trykkes har gjennomgått redaksjonens sensur.

Vi håper på flere engasjerte leserinnlegg i fremtiden.

Ole Andreas Alsos

Dikt:

Jeg snører min sekk

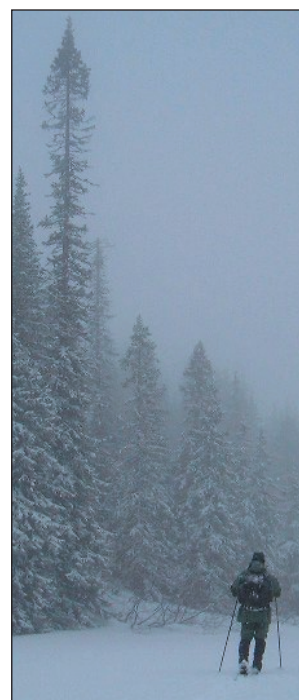
Jeg snører min sekk, jeg spenner mine ski,
nu lyser det så fagert i heien.
Fra ovnskroken vekk! Så glad og så fri
mot store, hvite skogen tar jeg veien.

I fykende fei jeg baner meg en vei
Blant vinterkledd stubber og steiner.
Den susende vind meg stryker om kinn,
Og snøen drysser ned fra lave greiner.

De vinger på fot gir liv og lyst og mot!
Når stevner jeg mot høyeste tinden!
Alt tungt og trått, alt smålig og grått,
Det stryker og det fyker vekk med vinden.

Og når jeg så opp, og skuer jeg fra topp
den lyse dal med skoglier blandet,
da banker mitt bryst, jeg jubler med lyst:
Jeg elsker, å, jeg elsker dette land!

M. Munthe/M. Berg



Forskningsrådets evaluering:

IDI består med glans, ITEM får stryk

Forskningsrådet publiserte nylig en rapport som satte karakterer på IKT forsknings- og utdanningsinstitusjonene i Norge. Ikke alle ble like fornøyde.

Jeanine Lilleng
Ole Andreas Alsos

Institutt for telematikk (ITEM) fikk nærmest stryk i evalueringsrapporten, mens Institutt for datateknikk og informasjonsvitenskap (IDI) gjorde det meget bra. Men fagmiljøet i Bergen stakk av med seieren.



Rapporten som skremmer forsknings- og undervisningsinstitusjonene

IDI godt fornøyd

Kjell Bratbergsengen, instituttleder ved IDI er godt fornøyd med evalueringen fra Forskningsrådet.

- Den kritikken som kom frem i rapporten gikk hovedsakelig på ting de har jobbet med i lang tid. Blant annet kom det frem at forskningen er underfinansiert, noe IDI har vært klar over lenge, mener Bratbergsengen. Noen fagmiljøer har dessuten vært underdimensjonerte og har hatt problemer på grunn av

størrelsen.

Bratbergsengen har ingen kommentar til evalueringen av ITEM, bortsett fra at kritikken sannsynligvis er en konsekvens av deres sparsomme størrelse.

Føler dere at evalueringen stemmer?

- Ja, vi føler den stemmer. Rapporten inneholder noen små unøyaktigheter, men jeg er stort sett fornøyd med den.

Kommer dere til å gjøre

noe spesielt i forhold til evalueringen?

- Noen miljøer er for små til å oppnå ønskede resultater og en naturlig løsning er å øke størrelsen på disse

Dere ble såvidt slått av Bergen. Burde vi kanskje heller studert der?

- Nei. IDI har vi et mye bredere fagmiljø. Fagmiljøet i Bergen har ikke den bredden som IDI har, avslutter Bratbergsengen

ITEM tar kritikken

Professor på ITEM, Peder J. Emstad, har denne kommentaren til Forskningsrådets evalueringsrapport

- Evalueringen av ITEM var ikke bra. Vi fikk mye kritikk, særlig for lite publisering. Dette innsar vi i ettertid at stemmer. Vi kommer til å jobbe med å øke publiseringen framover. En av grunnene til at vi har hatt såpass lite

publisering er at vi over lengre tid har hatt for få stipendiater.

Dette er noe de har planer om å gjøre noe med. Han ønsket å understreke at rapporten ikke sa at det var dårlig kvalitet på forskningsarbeidet ITEM gjør, bare at de publiserer altfor lite. - Jeg kan ikke forstå at rapporten hevder at ITEM ikke har forskningsplaner, for vi har både stragegiplan og forskningsplaner, hevder

Emstad.

Bergen fikk bedre resultat enn NTNU på denne rapporten, burde vi heller gått i Bergen?
- NTNU utdanner studenter til industrien. Vi driver med teknologisk forskning og har et helt annet fokus enn Bergen. Studiene kan ikke sammenlignes.

Forskningsrådets rapport

De som sørger for at forskningen i Norge holder mål er Norges Forskningsråd.

Forskningsråd bestilte for en stund tilbake en evaluering av ITK-miljøene i Norge. Denne evalueringen er nå fullført. Siden hele rapporten er på 94 sider og omtaler all IKT forskning i Norge gjengir vi resultatene i kortform.

Databaseteknikk:
Excellent

Kunnskapssystemer:
Excellent

Algoritmekonstruksjon og visualisering:
Very Good

Informasjonssystemer:
Very Good

Kunstig intelligens og læring:
Very Good

Systemutvikling
Very Good

Informasjonsforvaltning
Good

Datamaskiner:
Good

Systemarbeid og MMI :
Good

Informasjonssystemer:
Good

ITEM:
Fair

Teleteknikk
Akustikk Very good
Signalbehandling Very good
Radiosystemer Good

Girlpower



Det er en fin høstdag i Trondheim, perfekt for et innendørs intervju med andre ord. Lørdag har det blitt, og deadline er for lengst forbi. -Vi er så busy vet du, sier Lise. Hun og Anne Siri ble valgt som nestleder og leder på Abakus generalforsamling tidligere i høst. De trer ikke inn i vervene før til jul, men er allerede godt i gang.

Tekst: Øystein Thorvaldsen
Foto: Ole Andreas Alsos

-Dere har selvfølgelig forberedt dere godt til dette intervjuet? Anne Siri drar litt på det. Vi fikk så dårlig tid, fikk ikke beskjed før på tirsdag jo. -Jeg leste intervjuet med Michael fra i fjor, men har ikke noen sånn fancy åpning å komme med, unnskylder Lise seg. Hun tenker på avtroppende leders utleggelse om navnet Abakus. -Er det forresten sant at Abacus betyr kuleramme, lurer Anne Siri.

-La oss gå rett på sak, Anne

Siri du sa på gen.fors. at "Jeg kan godt gå et år om igjen jeg". Den som tror at det bare var valgskrut tar skammelig feil, for toten-jenta mener det virkelig. -Jeg sliter nok dette semesteret med å få tid til alt, og tror ikke det er mulig neste semester. Tror ikke jeg klarer alle fire fagene. Det har gått ganske bra til nå, så jeg vil heller bruke litt ekstra tid enn å få dårlige resultater. Men det skal nok bli nok å gjøre for Lise også, sier hun og kikker bort på nestlederen sin. Lise avslører at det allerede er en del å gjøre. -Det har vært overlappsperiode siden gen.fors., og til uka skal jeg begynne å overta for Vegard (avtroppende nestleder) -Visste dere egentlig hva dere gikk til da dere stilte til valg? Lise innrømmer at hun var veldig spent på hvordan det ville være. -Man vet ikke hvordan hovedstyret er uten å ha vært der. Anne Siri mener det er litt synd, og at de vanlige medlemmene burde få vite mer om hva som skjer i Abakus daglige ledelse. -Det

var jo Michaels store sak å få referatene ut på web... Lise lover bot og bedring når de tar over.

Til tross for at det er kort tid siden valget virker duoen allerede ganske samkjørte. Kanskje ikke så merkelig siden begge har fartstid fra Kjellerstyret. Akkurat som avtroppende leder. -Er det en grunn til det eller, at Kjellerstyret er så godt representert? -Kjellerstyret er nok ganske useriøse som komite, er de enige om. Anne Siri mener man nok får litt mer seriøst igjen for å være med i de andre komiteene, og at det kanskje er derfor de vil ta litt mer ansvar nå. Samtidig tror de det er bra at det kommer noen ikke fullt så blodseriøse aktører inn i hovedstyret. Vi vil også vise at vi kan mer enn å feste og telle spritflasker, ler Anne Siri. -Ja, mer enn hvem som har flest sider i "drekkeboka" samstemmer Lise. Anne Siri ble forresten diska, hun lå så langt etter at hun juksa.

Uenigheten om hvor de vil med Abakus som man kunne få inntrykk av på genfors er også borte. Anne Siri var nok bare litt mer konkret enn meg, mener Lise. De er skjønt enige om at Abakus stort sett er drives bra, og oppfattes som ganske så profesjonell, både blant studentene og i næringslivet. -Det er alltid rom for å tenke nytt, men det er ikke dermed sagt at det blir bedre, sier Anne Siri klokkelig.

På spørsmål om det vil få noen betydning at det er overtall av jenter i det nye hovedstyret klarer de ikke å holde seg seriøse. -Siden vi er jenter må vi snakke en del om følelser og sånt vet du, sier Anne Siri. Kanskje vi skulle begynne med medarbeidersamtaler med alle komitemedlemmene? Ja, hvis det er noen som vil snakke om noe må de bare komme, vi stiller med kake lover Lise. -Skal dere tegne rundinger også da? Lise synes det er vanskelig å tegne rundinger, firkanter er mye enklere. -Det får du tolke som du vil, så

"Siden vi er jenter må vi snakke en del om følelser og sånt vet du. Kanskje vi skulle begynne med medarbeidersamtaler med alle komiteemedlemmene?"



Leder av Abakus: Anne Siri Korsen, 3. klasse



Lise Engmo, 2. klasse

skal vi heller skrive leserbrev, humrer Anne Siri. Men helt seriøst, kvotering brukes mange steder i samfunnet, ikke bare på datateknikk, sier hun og tenker på Jenter og data-prosjektet. Da jeg begynte her var jeg ingen stor Jenter og data-entusiast, jeg skulle i hvert fall ikke på jentedagen, minnes hun. Etter hvert har hun sett verdien av prosjektet, men er enig med nestlederen sin om at det bør være et midlertidig virkemiddel. De mener det største problemet til Jenter og data er dårlig informasjon. -Det er jo ingen som vet hvordan det faktisk er, beklager Anne Siri seg. Uansett hva man mener om prosjektet er vel de fleste fornøyde med at de går i en klasse med 30 jenter istedenfor tre.

-Dere lovt på genfors at dere ville delta på aktivitetene til Abakus, var dere på H-festen?
-Er alltid på sånne fester jeg. Var hore, i gullkjole, forteller Lise. Anne Siri skulle vært enten Himmel eller Helvete sammen med en annen,

men endte opp med å dra på hyttetur. -Men jeg sydde om kostymet så han kunne være Himmel og Helvete i en person da, sier hun fornøyd. De har også planer om å delta på neste temamøte, om JSP, og tror det kan bli veldig bra. Det er lagt opp til en form for workshops, sånn at deltagerne kan få gjøre noe selv. Lise er godt fornøyd med det, men skjønner at det krever mye av de som arrangerer.

Lise kommer plutselig på at de faktisk har en revolusjonerende plan for Abakus. -Vi skal lage fane, og gå i 17.mai-tog! Kanskje burde vi ha en designkonkurranse, med premie også, undrer hun. -Premie ja, date med Lise i gullkjole kanskje, foreslår Anne Siri. -Hvem skal gå i dette toget da, 17.mai er jo tross alt etter 16.mai og Moholt... Ikke noe problem, melder Lise. Jeg er alltid oppe da! Anne Siri kan avsløre at

de begge har korpsbakgrunn, og er vant til å stå opp tidlig på nasjonaldagen. -Så da stiller dere med egen Abakus-fanfare også? -Hehe, kanskje det ja, må i tilfelle bli på sånn syttendemaiblåse, sier Anne Siri. Du må få med deg at faneideen egentlig er Lene sin da. Men det er greit siden hun er Kjellerstyret hun også. Lise

**"Det er vanskelig
å tegne rundinger,
firkanter er mye
enklere"**

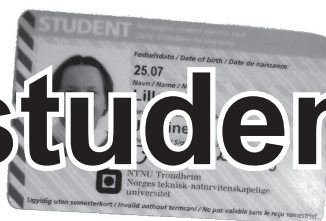
understreker at det er viktig. Abakus og 17.mai. Et bilde av fire-fem bakfulle datastudenter sjanglende avgårde med ei møkkete fane er ikke vanskelig å se for seg, godt borgertoget er sent på dagen. Intervjuobjektene er heltuenige: Det er mye kulere å gå i tog enn å se på! Gå og rope hurra ja!

Intervjuet nærmer seg slutten, men et viktig spørsmål gjenstår. Hvordan vil de fordele arbeidsoppgavene? Lise sukker og mumler noe at hun håper

for alt i verden de slipper momsregnskap. Nestleder er nemlig også økonomisk ansvarlig. -Vi må nok ha en leder-nestleder-samtale snart, sier Anne Siri og ser bort på Lise. Vi burde kanskje hatt det før intervjuet? Det kommer nok etter hvert. Lise bare smiler, vi får henge litt på kontoret...

Anne Siri er spent på hvordan intervjuet blir, og vil gjerne at det skal framstå som litt useriøst. -Men ikke alt for useriøst da! Vi stoler på at readme gjør en god jobb, tror dette blir bra jeg. Lise: Gjør vi? -Ja, hvis ikke blir det medarbeidersamtale med journalisten!, kommer det kjapt fra Anne Siri. -Kanskje vi kommer i Smått & nett, undrer Lise, med drømmende øyne.

Fra student til ansatt



Slik blir du doktor

Slik det er i dag må de fleste ha et stipend fra et eller annet sted for å kunne gjennomføre en doktorgradsutdanning. Få har 1,2 millioner på bok. Dette tilsvarer omtrent det man får utbetalt i lønn over fire år som stipendiat.

IDI utlyser hvert år flere stipendiatstillinger. Målet til IDI er at 12 – 13 % av studentene som går ut fra siv.ing. skal fortsette med en doktorgrad. Man er ganske langt fra dette målet i dag. Fra siv.ing.-klassen som gikk ut i vår var det tre studenter som fortsatte, men fordi det er relativt mange som kommer tilbake til universitetet etter noen år i næringslivet, samt en del som kommer fra utlandet, var det ca 20 stipendiater som begynte ved IDI i høst.

For å få en stipendiatstilling må du ha B i snitt fra siv.ing.-studiet. Tidligere var det 2.5 i snitt som var kravet. Hvis du bare nesten har B i snitt, men har tallkarakterer som ligger over den gamle grensen kan det være muligheter for å bli ansatt på tross av at du egentlig har for dårlig snitt. Sammen med karakterer vil også din veilederes vurdering av arbeidet på høstprosjekt og diplom spille inn i vurderingen.

Hvis du tenker at det kunne vært spennende å lære enda mer, eller å drive med forskning, bør du vurdere om en stipendiatstilling kan være noe for deg. Det er en fantastisk mulighet til å få betalt for å studere og undersøke akkurat den problemstillingen som du synes er mest interessant. Les mer på http://www.idi.ntnu.no/grupper/starting_up.php

Du har kanskje nettopp begynt på siv.ing.-studiet, og vet ikke helt hvordan det skal gå. Når man sitter med Matte 1-øvinger til oppover ørene kan det virke langt fram til siv.ing.-graden. Men det finnes faktisk noen som ikke har fått nok etter fem år. De går for fire nye år som stipendiat og tittelen dr. ing.

Jeanine Lilleng

Kort fortalt kan man si at doktorgradsstudiet er et treårig studium som fører fram til graden dr.ing. Studiet består av 20 vektall og to år med forskning. I tillegg er det vanlig ved IDI at man pålegges 25% pliktarbeid. Dette betyr at man jobber 75% med doktorgraden og 25 % med undervisning. På grunn av dette tar det fire år å fullføre doktorgraden.

De 20 vektallene man må ta kan man stort sett velge selv, men man må ha minst seks vektall doktorfag og ti vektall med fag som har eksamen.

Forskerskolen: Snarveien inn

Forskerskolen er en alternativ måte å ta doktorgraden på. Forskerskolen er for de som tidlig finner ut at de vil fortsette med doktorgrad etter fullført siv.ing.-grad.

Man begynner på forskerskolen etter fjerde. De to neste årene bruker man delvis til å ta femte år på siv.ing.-studiet, samtidig som man begynner på doktorgraden.

Fordelen med å begynne på forskerskolen er at man har muligheten til å bruke de oppgavene man skriver på femteåret til å undersøke noe som er relevant i forhold til det

De fleste ender opp med å ta en del hovedfagsemner fra informatikk og fjerdeårsfag fra siv.ing.-studiet.

Vanligvis bruker man det første året til å ta fag, og begynner å forske på ordentlig etter ett år. Forskning betyr i praksis at man prøver å løse et problem eller at man utforsker et fenomen nærmere. Det er mange som tror at det kreves at man revolusjonerer verden. Dette er ikke tilfelle, framskrittene kommer ofte som bittesmå forbedringer. Sammen fører disse til merkbar endring. Det er klart at det alltid er noen enere og stjerner også innen forskning, men man trenger ikke å være av det kaliberet for å trives og gjøre det godt på dr.ing.-studiet.

En viktig del av å drive med forskning er å snakke med andre om det man holder på med. Det kan være andre stipendiater, eller veilederen din. Selv om det er flere

man vil studere i doktorgraden. Man får betalt 70% av normal vitasslønn de første to årene og vanlig stipendiatlønn de siste to årene. Når man begynner på forskerskolen forventes det at man kan fullføre siv.ing.-grad og doktorgrad i løpet av åtte år i stedet for ni som det vanligvis tar.

Hvis du skulle finne ut at doktorgradsstudium ikke var noe for deg, kan du hoppe av forskerskolen etter 1,5 eller 2 år og få siv.ing.-graden. Det er samme karakterkrav for doktorskolen som det er for opptak til dr.ing.-studiet.

i nærmiljøet ditt du kan snakke med, er det viktig å treffe andre som driver med lignende ting. Derfor er det vanlig å reise på minst én internasjonal konferanse i året. På konferanser får man presentert arbeid andre driver med, samtidig som man kan finne nye samtale- og forskningspartnere.

Som stipendiat ved IDI har man svært stor frihet. Man må få fagplanen sin godkjent i begynnelsen av studiet og levere framdriftsrapport en gang i året, men bortsett fra dette kan man stort sett jobbe som man vil. Naurlig nok krever dette en viss mengde selvdisciplin, men de fleste finner et arbeidsmønster som passer dem og som gjør at de klarer å bli ferdige i alle fall nesten på tiden.

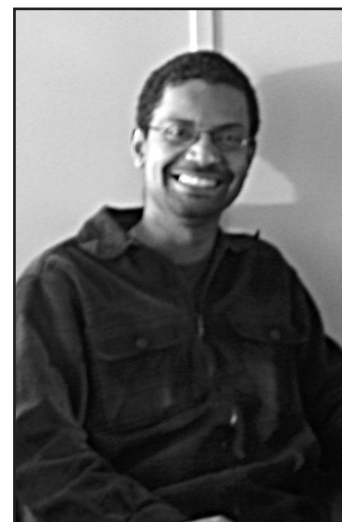
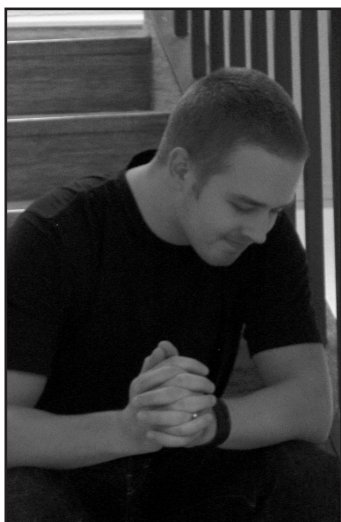
Ord og uttrykk

Disputas: En litt guffen muntlig eksamen der det kommer en del høyt-påstrå forskere fra det store utland for å spørre deg om alle feilene du har gjort i oppgaven din.

Dr. ing: En tittel man får etter at man har levert en doktoravhandling (rundt 200 sider) og hatt en disputas. Dr. ing betyr egentlig doktor ingeniør.

Stipendiat: En siv.ing. eller cand.scient. som er ansatt ved NTNU for å skrive doktorgrad. Alle stipendiater har 25% pliktarbeid.

Pliktarbeid: Undervisningsarbeid som pålegges stipendiater ved IDI.



Tre vise menn

readme snakket med tre studenter i ulike stadier av doktorgradsutdanningen.

Martin Thorsen Ranang
Stipendiat

Martin begynte i Trondheim i tredje klasse etter å ha tatt ingeniøruddanning ved en høyskole på Østlandet. Han har nå begynt som stipendiat ved IDI og startet sitt doktorgradsstudium i år.

Martin forteller at han oppdaget muligheten for å begynne på doktorgraden etter siv.ing.-studiet etter å ha studert i Trondheim i et års tid. Det blir vanligvis lyst ut stipendiatstillinger hvert år, og da han så årets utlysninger tenkte han at det var verdt å sende inn en søknad. - Når tilbudet kom i posten, måtte jeg gå noen runder med meg selv før jeg kunne takke ja. Det er mange hensyn å ta før man tar en avgjørelse av den typen, særlig når man allerede har en annen spennende jobb å gå til.

Vi snakket litt om hvordan det er å være stipendiat. Martin mener han tok en relativt informert avgjørelse. - Men det oppleves til tider tøffere å være stipendiat enn jeg hadde trodd. Det er hele tiden krav til å lære nye ting og mye å gjøre. Å være stipendiat er i alle fall ikke kjedelig.

I tillegg til stadige byråkratiske krav, er det en ting til som

bekymrer Martin: For å stå på fag man tar som doktorstudent trenger man B. Og som kjent er det ikke trivielt å få B eller bedre på alle eksamener.

Jørgen Løland
Forskerskole-stipendiat

Jørgen Løland tilhører for tiden en ganske sjelden rase. Som den eneste fra klassen sin valgte han å begynne på forskerskolen i stedet for å fullføre femteklasse siv.ing.

- Å gå forskerskolen er på mange måter veldig likt det å være student, forteller han. - Men samtidig føler man at man har mer ansvar. Nå leser man mer for seg selv, eksamensfokuset forsvinner litt. Jørgen synes ikke forskerskolen er mer slitsomt enn å ha jobb. Han jobber ca åtte timer om dagen og får foreløpig gjort det han må gjøre på den tiden. Man sitter gjerne med inntrykk av at alle stipendiater har 190 i IQ og kun A'er, det stemmer ikke helt med virkeligheten. Jørgen mener at stipendiater er vanlige mennesker.

Hva han skal gjøre når han er ferdig vet han ikke helt, men han ønsker seg en forskerjobb enten i en bedrift, her på IDI, eller et annet sted med gode forskerforhold. Han er ikke overlykkelig for at man har pliktarbeid som ansatt ved IDI. Jørgen hadde foretrukket å bruke all energien sin på

forskning.

Han etterlyser mer informasjon fra instituttet om forskerskolen, men han er ikke sikker på at den sviktende rekrutteringen til forskerskolen har noe med dette å gjøre.

Herindrasana Ramampiaro
Post doc

Heri avsluttet doktorgraden sin i fjor. Han mener at det kan være tungt å komme i gang med doktorgraden, men at en god veileder, struktur og disiplin gjør oppgaven enklere.

- Første året mitt gikk med til å komme meg inn i arbeidsmåten. Det var veldig tungt, hovedgrunnen til dette var mye stoff å lese, og et helt nytt fagfelt. Etter ca et år følte jeg at jeg begynte å komme skikkelig inn i ting. Til tider var også motivasjonen et problem. Det er tøft å begynne på fire nye år uten skikkelig ferie i mellomtiden.

Noe av det viktigste under doktoroppgaven er veileder, mener Hari. Han er selv veldig fornøyd med sin veileder, og mener det er viktig at veileder kan være en man spiller ball med. - Veileder må også kunne motivere når det går litt trått. Å gjennomføre doktorgraden uten et godt fungerende forhold til veileder kan bli veldig tungt, sier han. En annen lur ting å ha, er en eller flere faste samtalepartnere som kan se på

prosjektet ditt med friske øyne. Man kan ofte gå seg fast, hvis man ikke har noen som kan se på problemstillingene med friske øyne.

Ellers framholder Heri det sosiale miljøet i gruppen sin som en av de tingene som gjør at han trives så godt på IDI. Til tider har pliktarbeidet vært tungt. Det er vanskelig å si nei når studentene henger på døra og man prøver å jobbe med egen forskning.

Heri framholder å være kritisk, å klare å finne en rytme, ha tilstrekkelig egendisiplin og å være strukturert som vesentlige egenskaper for stipendiater. Dette er egenskaper som i hans tilfelle kom ved modning etter hvert.

- Hvis jeg kunne gjort en ting annerledes under doktorgradsstudiet ville jeg antagelig forberedt utenlandsoppholdet bedre. Jeg fikk mye utav oppholdet mitt språkmessig, men mindre utbytte faglig.

Til slutt spurte vi hva som var det smarteste han gjorde i løpet av doktorstudiet sitt. Han fortalte at måten han klarte å publisere de forskjellige kapitlene i avhandlingen sin som artikler sparte ham for ganske mye arbeid.

Hardware er porno

Hardware er porno var et utsagn som gikk igjen i readeredaksjonen. Om så er tilfelle, besitter NTNU det største pornoreiret i landet.

Øyvind Bø Syrstad

NOTUR er et prosjekt startet av Forskningsrådet, universitetene, Statoil, Sintef, Det norske meteorologiske institutt og Ceetron. Navnet står for Norsk Tungregning, og formålet er å kunne tilby regnekapasitet til sine medlemmer. Superdatamaskinene på NTNU er alle med i NOTUR-prosjektet.

Regnekvote

Gjennom NOTUR kan forskere søke om regnetid for sine prosjekter. De forskjellige medlemmene av prosjektet har en tid tilsvarende deres økonomiske bidrag til maskinene, og forskere fra NTNU kan søke om tid fra både NTNUs kvote og Forskningsrådets kvote.

Jeg er nok ikke den eneste på NTNU med en liten hardwarefetish, så det var med stor forventning jeg dro for å snakke med Odd Arne Haugen, en av de ansatte i NOTUR-ledelsen. Han kunne fortelle at maskinene på NTNU var eid av NTNU, Statoil og Forskningsrådet. Den samlede ytelsen er på over en 1 Tflop. Til sammenligning ligger en PC på rundt 1,5 GFlop. Systemet er fordelt over tre SMP-noder, girdur.ntnu.no, embla.ntnu.no og ask.ntnu.no. De største bruksområdene til systemet er beregninger innen meteorologi, geologi og fysikk (og da spesielt superledere).

Systemet er parallelt, det vil si at beregninger blir gjennomført samtidig, og ikke etter hverandre slik som i vanlige systemer. Programmene som skal kjøres, må derfor være skrevet for parallelle systemer.

Odd Arne Haugen kan fortelle at systemet ikke er kjøpt på vanlig måte. Istedet for å kjøpe maskiner, kjøpes en ytelse. Denne ytelsen er definert gjennom kjøretiden til bestemte koder. Optimaliserte kompilatorer og bibliotek, kan derfor veie opp for noe av maskinvaren.

Jeg husker høsten 1997. Da var Pentium II nettopp kommet på markedet, og jeg hadde kjøpt en av de aller første som kom. Som en 15-årig gutt var følelsen orgasmisk. Den raskeste maskina i gata var min. Rask maskinvare gir makt, sånn er det bare.



Odd Arne Haugen fra NOTUR-ledelsen.

Enormt kjøleanlegg

Da jeg fortsatt sitter på min Pentium II fra 1997 (riktignok noe oppgradert), er følelsen av total underlegenhet overveldende når jeg tar mine små skritt ned mot Norges utvilsomt mest porno maskinrom. Vi har alle vifter i datamaskinene våre. Det har NOTUR også. Forskjellen er at de

har et eget kjøleanlegg som tar et helt rom alene. Den totale effekten på anlegget er 215 KW. Av dette går 90 KW til selve datamaskinene. Resten går til lys og kjøling.

Selve maskinrommet er stort. Lange rekker med blå skap, og hvert skap er stappfullt av noder. Den susende lyden av utallige vifter og kjøleanlegg, er gjennomtrengende. Mellom rekkene med skap er det en svalgang av ledninger. Det sies at kalkulatorene vi har i dag, har like stor ytelse som de første, store datamaskinene. Hvis så er tilfelle, gleder jeg meg til jeg får en kalkulator med en ytelse som NOTURs maskiner.

Dessuten har maskinene selvfølgelig rask tilgang til nett. Åtte grensesnitt mot internett (nettverk), hvert på 1 gigabit per sekund. Fire av dem rett ut på Uninett (Internet), og fire til Statoil.



En av de heftige datamaskinene.

SGI Origin 3800 - embla.ntnu.no

Prossessorer:	512 MIPS R14000-prosessorer
Internminne:	512 GBytes total
Disk:	5 TBytes delt mellom embla og gridur
Arkitektur:	Shared Memory
Maksimum ytelse:	1200 Mflops per prosessor / 614.4 Gflops totalt
Operativsystem:	Trusted IRIX
Hovedoppgave:	Beregninger

SGI Origin 3800 - gridur.ntnu.no

Prossessorer:	384 MIPS R14000-prosessorer
Internminne:	304 GBytes totalt
Disk:	5 TBytes delt mellom embla og gridur
Arkitektur:	Shared Memory
Maksimum ytelse:	1000 Mflops per prosessor / 384 Gflops totalt
Operativsystem:	Trusted IRIX
Hovedoppgave:	Beregninger

SGI Origin 3800 - balder.ntnu.no

Prossessorer:	4 x 270 MHz MIPS R12000
Internminne:	768 MBytes
Operativsystem:	IRIX
Hovedoppgave:	Backupserver

StorageTek L700 Taperobot

Drives:	5
Kassetter:	384
Lagringskapasitet:	20 GBytes per kassett / 6.8 TBytes totalt (upakket)
Overførings-hastighet:	Backupserver



Kjøleanlegget til superdatamaskinene.

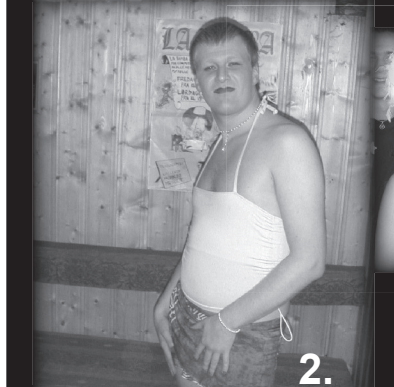


1.

Hot-shot og Hæla i taket



8.



2.



4.



5.



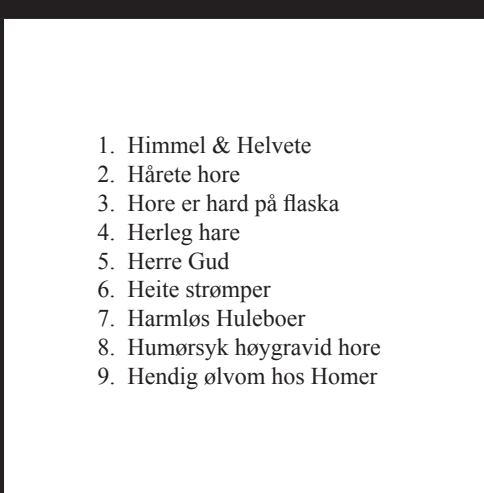
6.



7.



3.



9.

1. Himmel & Helvete
2. Hårete hore
3. Hore er hard på flaska
4. Herleg hare
5. Herre Gud
6. Heite strømper
7. Harmløs Huleboer
8. Humørsyk høygravid hore
9. Hendig ølvom hos Homer

Himmel og helvete vart sett i sving og horestrøket var dratt inn på kjellaren. Folk var utkledd som dei merkelegaste ting frå minste atom til postmortale våningsplassar i ein og same person. Alle hadde møtt opp for å ta del i kjellarane sin H-fest.

Olaug Østhus

26.oktober arrangerte LaBamba som så mange andre kjellarar H-fest, der tanken bak var at alle skulle kle seg ut som noko på H. Sidan dette var det dei ein gong kalla Hore- og Hallikfest var det sjølvsagt mange som kom som dette. Både jenter og gutar gjekk rundt som sjuksete horer og det var visst hallikar av begge kjønn og. Ingen ting er vel så lekkert som ein

gut i miniskjørt, kort topp og knestrømper der lange hår stikk ut eller sleske gutar i silkeskjorte og tjukke gullenker rundt halsen. Nokre hadde til og med tatt på seg kjetting. Det var ein del krancling mellom hallikane om kven som eigde hora eller homoen, sjølv om det krydde av søte homoar og lettkledd hore. Det såg virkelig ut som om gutane trivdes godt i roller som homo, hore eller hallik. Kanskje nokre har valgt feil utdanning? Av barn og fulle folk skal ein høyre sanninga.

Heldige seierherrer

Men ikkje alle hadde valgt denne bransjen. Ein del tippa over mot mørkare makter slik som hunn- og hanndjevelen eller lysare delar slik som Herre Gud og søte små kaninar. Jo Gunnes hadde simpelthen

valgt å vere både himmel og helvete og vart premiert med kjellerskjorte for eit av dei to beste kostyma. Den andre vinnaren var Øystein Knauserud som hadde kledd seg ut som høggravid hore.

Homer ofret håret

Ikkje alle kunne vinne, men det var mange som fortener kreditt for kreativitet og innsatsvilje, slik som ein som hadde kledd seg ut som Homer Simpson. Han hadde ofra nesten alt håret. Ein annan hadde bleika håret fleire gonger for å få det til å matche det kvite bomullsskjegget til Herre Gud. Andre ofra føtene sin for å gå rundt med vonde horesko og vart veldig lykkelege når dei endeleg kunne sette seg ned og ta ei pause. Men det var ikkje berre horene som hadde eit hardt liv. Harry Potter fekk

også gjennomgå. Først beit ei tilsynelatande søt hundejente han i armen og etterpå var det ein heimevernssoldat som gav han ei skramme. Synd at Harry Potter sine kunster ikkje fungerer i røynda.

Hot-shot til alle

Festen varte og rakk og utover kvelden vart det meir og meir folk inne i dei små lokala til LaBamba. I baren vart det seld billig hot-shot og tequila, ekspedert av alt frå husmødre til huleboarar. Folk vart fullare og fullare og da det nærma seg stenetid i følge sommartid nekta folk å gå. Klokkas skulle jo bli stilt tilbake klokka tre sommartid, slik at den blei to i følge vintertid. Men alle protestar vart slått ned og festen enda klokka to vintertid.

Debatt: Jentekvotering

Saken og kronikken om Jentekvota i *readme* nr 4, 2002 skapte stor debatt både innad i *readme* og i gangene i IT-bygget. Her er noen av innleggene. Vi gjør oppmerksom på at leserinnlegget "Jenter er godt kvalifiserte studenter" er noe forkortet. Alle leserinnleggene kan du finne i sin helhet på *readme*'s nettsider [www.abakus.ntnu.no/readme] Beste leserinnlegg premieres med en billig flaske vin. Vinneren denne utgaven er Reidar Conradi med innlegget "Suksess på grunn av jentekvota". *readme* gratulerer!



Jenter og Data-prosjektet: Suksess på grunn av Jentekvota

Innlegg som svar på "Kommentar: Urettfærdig Jentekvote" - innlegg av Håvard Hatlevik, side 5, nr. 4 i 2002.

Prosjektet ble initiert av tidligere prorektor Rigmor Austgulen i 1997, som et ledd i opptrappingen av Datateknikk-studiet. Dette igjen var et svar på industriens klare ønske fra 1995-96 om flere dataspesialister, ikke minst kvinnelige sådanne. Det siste var sterkt understreket av begge IKT-industriforeningene IKT-Norge og Abelia.

Prosjektet hadde sitt første studentopptak med 50 jenter (av 130) i 1. data høsten 1997. I de seks årene 1997-2002 har jenteandelen i 1.data ligget rundt 30%, opp fra 8-10% i 1996 og tidligere år. Prosjektet har fått stor mediaoppmærksomhet og fikk NTNUs likestillingspris i 1998.

Ja, fra 1996 til 1998 økte opptaket til NTNUs teknologistudier (siv.ing. og siv.ark.) med ca. 180 nye studenter, fra 1460 til 1640. Av denne økningen på 180 studenter var det 140 jenter. Av disse igjen var det ca. 35 "kvoterte" datajenter, 35 andre datajenter og 70 jenter ved andre studier. Det er derfor rimelig å anta at Jenter

og data indirekte hadde en sterk rekrutteringseffekt på jenter til de fleste av NTNUs teknologistudier i 1998. Ja, bare i 1985 var jenteandelen større blant NTNUs nye teknologistudenter, da med 28% jenter.

Det er klart av (mild) kvotering til fordel for jenter ikke er et ideelt virkemiddel. Men vårt universitet hadde forgivevis prøvd diverse rekrutteringskampanjer mot framtidige kvinnelige datastudenter opp gjennom årene.

I Norge har det tidligere vært kvotering til *fordel* for gutter ved lærer-, barnehagepedagog- og sykepleier-studiene i mange år. Fremdeles er det kvotering, f.eks. for samiske studenter til medisin- og psykologistudiene i Tromsø.

Vi kan spørre oss hvorfor norsk ungdom i langt større grad enn ungdom fra Sør-Europa velger "kjønnssegregerte" yrker.

For jenter er det snakk om sekretær, lærer, sykepleier osv., og for gutter snekker, ingeniør, politi osv. Vi får nemlig ikke relativt flere jenter inn som siv.ing.-studenter, uten at flere gutter i framtiden velger "jente"-yrker.

Videre, antall elever fra

videregående skole med full realfaglig fordypning er halvert på 15-20 år, nå 4500 i året. Dette betyr at f.eks. 3-årig ingeniørutdanning i Norge mangler søkere til tekniske utdanninger som industrien sterkt etterspør. Ja, flere av oss (og våre venner) har opplevd at studieveiledere i videregående skole sier til 1.klassingene at "dere bør ikke velge realfag, og spesielt ikke jentene" -- oppsiktsvekkende, men sant!

Det er mao. ikke "lik" kulturell og kjønnsmessig påvirkning mot jenter og gutter i vårt samfunn. Derfor har NTNU -- i tillegg til Jenter og data-prosjektet -- hatt prosjektet Studentløs (med Datalos som underprosjekt) mot videregående skoler for spesielt å motivere flere jenter til å begynne ved NTNUs siv.ing.-studier. Vi kan også nevne det nasjonale RENATE-prosjektet i 2000-02, ledet av NTNU ved Odd Lauritzen, for å motivere norsk ungdom til å ta realfag.

Alle moderne samfunn har en vrimmel av kompensasjons- og overføringsordninger rettet mot individer og bedrifter. For Norge kan vi nevne barnetrygd, helse relaterte tilskuddsordninger, subsidier til bønder, sjøfolk og skipsverft, tollreguleringer osv. osv. Norske, offentlige

institusjoner praktiserer moderat kjønnskvotering ved ansettelser i ledige stillinger og ved oppnevninger i styrever. Selv i frihetens og liberalismes hjemland, USA, har millioner av ungdom fra minoritetsgrupper fått utdanning og jobb gjennom nasjonale initiativ som Affirmative Action og Equal Opportunity Employer. De som her blir "diskriminert", er de hvite og mer velstående.

Det er mao. ikke "rettfærdighet" ved at alle behandles "likt", eller at noen ikke gis fortrinn. Kanskje er det "å rette opp" skjevbehandling som er rettfærdighet og politikk i ordets beste mening? Hint: spør deres egne bestemødre om hva de synes om kjønnsroller for 60-70 år siden og i dag, og om hvilke tiltak som mest effektivt har fremmet likestilling.

Det er i lys av bl.a. slike argumenter at Jenter og data og tilhørende kvotering må ses. Kvotering er ett av mange mulige virkemidler i en oppstart. Kanskje kan det fases ut om noen år, og andre virkemidler tas i bruk. Om 10-20 år vil forhåpentligvis ingen spesielle virkemidler være nødvendige (?). Men vårt samfunn blir neppe helt "rettfærdig" noen gang.

*Reidar Conradi og Kjell Bratbergsengen, IDI
Sølvi Silset, Jenter og data-prosjektet / IDI
Rigmor Austgulen, Medisin, ex-prorektor NTNU*

Jenter er meget godt kvalifiserte studenter

Innlegg som svar på artikkel i *readme* nr. 4, s 4: "Enslige unge kvinner søkes" av Øyvind Bø Syrstad.

Øyvind Bø Syrstads artikkel i *Readme* nummer 4 fokuserer på "jentekvoten" ved linjene for Datateknikk og Kommunikasjonsteknologi. Syrstad hevder i sin artikkel at eneste kvalifikasjon for jenter som ble tatt opp ved linjen Datateknikk var deres kjønn, og at jentekvoten har gjort studiet til et åpent studium. Dette stemmer selvsagt ikke, og det burde Syrstad vite!

"Jentekvoten" er 15 plasser ved Kommunikasjonsteknologi og 30 plasser ved Datateknikk. Av alle jentene som søker på studiene blir de 30 jentene som har de beste karakterene som søker på Datateknikk og de 15 beste som søker på Kommunikasjonsteknologi tildelt plass via "jentekvoten". De jentene som ikke er blant de 30 beste på Datateknikk eller av de 15 beste på Kommunikasjonsteknologi konkurrerer sammen med guttene om plass på studiene via det ordinære opptaket eller primærøptaket. Mange av jentene som får plass via kvoten har dermed meget gode karakterer. Jentene som kom inn på "jentekvoten" i Datateknikk hadde poengsummer helt opp i 69 poeng. 13 av jentene som ble tatt opp i kvoten hadde poengsummer over 60 poeng.

Syrstads påstand om at "jentekvoten" fører til at studiet blir åpent, er dermed uriktig. Påstanden er en lite hyggelig velkomst til de meget godt kvalifiserte nye kvinnelige studentene ved de to linjene.

Jentene som tas opp i "jentekvoten" og som har poengsummer som ligger under gjennomsnittet i ordinærøptaket må likevel ha minst 90% av karaktergjennomsnittet på den sist opptatte i det ordinære opptaket. Ved 2002-opptaket var poenggrensen i det ordinære opptaket for Datateknikk 56 poeng. Jenter som fikk tilbud om plass via "jentekvoten" måtte dermed ha minst 50,4 poeng. Poenggrensen for det tilsvarende ordinære opptaket ved Kommunikasjonsteknologi var 57,9 poeng. Jenter som

fikk tilbud om plass via "jentekvoten" måtte dermed ha minst 52,11 poeng. Jentene som kom inn via "jentekvoten" i Kommunikasjonsteknologi i 2002 hadde i gjennomsnitt 55,5 poeng. Jenter som får tilbud om plass via "jentekvoten" er dermed meget godt kvalifisert for studiene. Syrstad trenger ikke å bekymre seg for at studiet er blitt åpent, fordi jentene er meget godt kvalifiserte og ved studiestart stod fremdeles 533 på venteliste til Datateknikk.

Vi håper at Svarstad og *Readme* ved senere utgivelser er mer nyansert når dere formidler Data- og kommunikasjonsteknologis studentenes syn på kvinnelige studenter og prosjektet Jenter og Data. Er det slik dere ønsker nye dyktige kvinnelige studenter velkommen?

Det er ofte en tett kobling mellom menneske og informasjons-/kommunikasjonssystem. Løsninger blir påvirket av kulturell bakgrunn, alder, interesser og andre erfaringer. Kjønn er blant de faktorene som spiller inn i denne sammenhengen. Jenter og gutter vil ofte bidra med ulike syn. Det er derfor viktig for samfunnet at det er en balanse mellom gutter og jenter blant dataekspertene som lager IT-systemer mange bruker direkte. Dette tar instituttene ved NTNU på alvor, og ønsker jenter spesielt velkommen.

"Jentekvoten" er bare et av mange tiltak for å sikre en vellykket rekruttering av kvinner i data- og kommunikasjonsteknologi. Prosjektet Jenter og data arrangerer ulike tiltak for jenter på studiene, som for eksempel Cybelesalen som er en egen datasal for jenter, datakurs, bedriftsbesøk og seminarer. Vi vektlegger også å iverksette miljøskapende aktiviteter for å sikre at kvinnelige studenter trives på faget samt hjelper til med å danne nettverk.

Vi vil også påpeke at flere jenter på fagene bidrar til bedret studiemiljø. Flere jenter har ført til mangfold i studentmassen, flere sosiale arrangement initiert av studenter og økt trivsel blant studenter samt ansatte.

*Sølvi Silset, Prosjektleder
"Jenter og data"*

Kommentar til leserinnlegg, "Jenter er meget godt kvalifiserte studenter"

Øyvind Bø Syrstad

Det må først påpekes at verken undertegnende eller *readme*-redaksjonen er i mot jenter på datateknikk. Ei heller vil vi fjerne Jenter og data-prosjektet, da det levnes liten tvil om at prosjektet har en positiv innvirkning på miljøet på datateknikk. Vi i *readme* mener likevel at et så kontroversielt virkemiddel som kjønnskvalifisering bør overvåkes og vurderes fortløpende, også av andre enn instituttene som står bak.

Påstanden i forrige nummer om at datateknikkstudiet er åpent for jenter, ble begrunnet, og begrunnes nå, i at alle kvalifiserte jenter kom inn. Kilden er statistikken til Samordna Opptak, og det forutsettes at de opererer med riktige tall. Det er riktig at det er en regel om at jenter ikke kan ha lavere enn 10% under karaktersnittet til guttene, men det ble det også opplyst om i artikkelen. Det er likevel et uomtvistelig faktum at alle jenter som er kvalifisert i henhold til jentekvotens krav, kom inn.

Når det gjelder poenggrensene det opereres med, stiller undertegnende seg sterkt tvilende til tallene. Det påstås at jenter må ha minst 90% av karakterkravet til guttene. Dette gjaldt også i 2001. Problemet er at er at poenggrensen på ordinærkvoten var på 58,3 poeng, mens den på jentekvoten på 51,4. Altså på under 90% av den ordinære kvoten.

Sølvi Silset hevder at det har blitt skrevet i *readme*s artikkel at kjønn er eneste kvalifikasjon ved opptak til datateknikk. Dette er feil. Artikkelen ble avsluttet med å påpeke at kjønn blir en kvalifikasjon ved opptak til studier ved bruk av radikal kjønnskvalifisering. Altså en av flere kvalifikasjoner. Undertegnende ser ikke at dette medfører uriktighet.

I et hvert utvalg vil det forekomme avvik. Om 13 av jentene som ble tatt opp i jentekvoten hadde over 60 poeng, er det kjempebra, men faktum er at jentekvoten ikke blir fylt opp. At det er mange svært flinke jenter på datateknikk er ikke relevant i forhold til saken. Artikkelen omhandlet jentekvoten som system, ikke jentene som kom inn på jentekvoten. Undertegnede har såpass stor tro på jentene som begynte på datateknikk i høst, at jeg mener de klarer å se forskjellen på en kritikk av opptakssystemet og personlig kritikk. Å tie i hjel debatten hjelper uansett ingen. (Om jentene likevel hadde kommet inn på den ordinære kvoten, er jentekvoten strengt tatt overflødig.)

At det står 533 på venteliste til datateknikk ved studiestart, bestrider jeg ikke. Men det er ikke 533 jenter.

readme har som mål å presentere et nyansert syn på saker som opptar studentene. Vi mener vi klarer det, selv om det oppstår saklig uenighet til tider. Det må presiseres at vi formidler redaksjonens syn, ikke alle data- og kontekststudenters syn.

Undertegnede intervjuet selv to ferske datajenter i forbindelse med saken om jentekvotering. Jeg er ikke et sekund i tvil om at de er både smarte og faglig flinke, i tillegg til å være sosialt dyktige (og etter min mening søte..) Om det skal være den minste tvil, *readme* ønsker alle nye studenter velkommen, kvinnelige som mannlige. Vi ser ingen konflikt mellom det å ønske nye studenter velkommen, og det å sette søkelys på kontroversielle opptakskriterier.

Det koster!

Likestilling kommer ikke av seg selv. Det snakkes om at vi ønsker likestilling. Vi ønsker at alle skal ha like muligheter. Samtidig ønsker vi også at samfunnet skal være preget av både jenter og gutter. Ønsker og virkelighet er ikke nødvendigvis det samme.

Kronikk av Jeanine Lilling

Kvinner har i mange år kommet sist i det norske samfunn. Vi skulle ikke snakke med mindre vi ble snakket til, og når vi snakket var det ingen som regnet med at det kom noe fornuftig ut. Jeg er glad for at jeg ble født i 1976 i stedet for 1946 eller 1910 (som min mor og mormor), men det betyr ikke at det er reell likestilling i dag.

Jenter kan hvis de vil, sies det.

Det er sant, men det er ikke et lett å velge siv.ing. datateknikk som 19-årig jente. For gutter er dette standardtingen å gjøre, for jenter er det noe sært noe. Jeg fikk høre mange utsagn av typen: "Hvorfor vil du studere i Trondheim, er ikke Stavanger godt nok?". "Hva skal du med siv.ing.-grad? Er ikke ingeniør godt nok". Vi har ikke et samfunn som forventer at jenter skal ta siv.ing.-grad i datateknikk. Dette sammen med kjønnspreget sosialisering gjør det vanskeligere for jenter å velge en siv.ing.-grad.

Samfunnet forandrer seg i rett retning. Det er letter å være jente i dag enn det var for 20 år siden. Selv om ting går rett vei, er jeg ikke villig til å vente 100 år før jenters og gutters innflytelse er tilnærmet

lik i samfunnet. Derfor er det viktig med tiltak som kan før til at endringen skjer fortere. Jentekvoten er et slikt tiltak og derfor mener jeg den er viktig.

Som det er blitt påpekt tidligere i debatten er kvotering urettferdig. Det er sant. Den er urettferdig for de guttene som ikke kommer inn fordi noen jenter får foran. Den er urettferdig for de jentene som hadde kommet inn uansett men får stempel på seg som kvotejenter fordi de går på en linje der noen blir kvotert inn. Det er urettferdig overfor de jentene som kom inn på jentekvoten, og som kanskje ikke føler seg velkomne. Dette er foregangs kvinner som burde være stolte av de de får til.

Kvotering er et nødvendig onde. Av alle disse som får føle

kvoteringen, så er det jentene på datateknikk som betaler mest. Ikke de guttene som ikke kom inn. De fikk ikke gjøre det de aller mest ville, men sammenlignet med alle jenter som ikke har fått utdanning de siste 200 årene ser jeg ikke på potensielt 45 gutter over kanskje 10 år, dvs 450 gutter, som en tragedie.

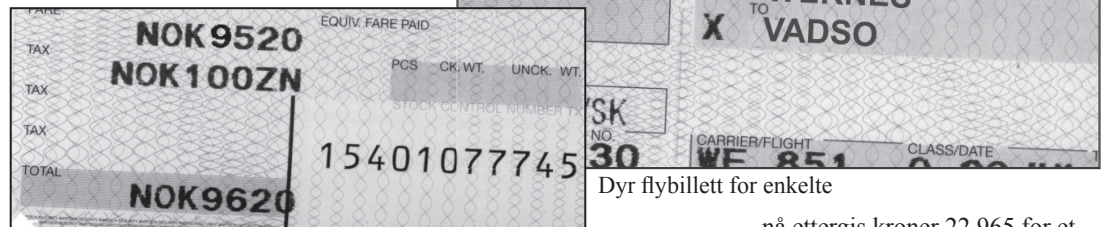
Det koster. Flisespikkeri av den typen vi har sett i det siste på universitetet trenger vi ikke. Det er nok fordommer og ekstra hindringer utenfor universitetet. Jentekvoteringen koster for meg. Jeg må bevise at jeg kan noe et par ganger ekstra fordi jeg er jente, men det er jeg villig til å betale. Bare ikke si at det er trivielt å være jente på datateknikk, for det er det ikke.

Når reisestipendene forsvinner

Regjeringens forslag til statsbudsjett inneholder flere punkter som vil påvirke studentenes økonomi negativt – de vil altså gi deg og meg mindre penger.

Tone Torgersen

Den største endringen er forslaget om å fjerne alle studenters stipend til reiser i Norge og Norden. Nå får man utbetalt opptil 3500 kroner pr. semester, etter hvor lang og dyr reise man har mellom sin folkeregistrerte adresse og lærestedet. Forskjellen på beløpene er store, men det er også utgiftene for å reise hjem. Stipendet er ment som et bidrag til hjemreiser på billigste måte. Tog til Oslo koster fra 350 kroner, og tar seks timer fra stasjon til stasjon, mens fly tur-retur Trondheim-Vadsø koster 9620 kroner (full pris) og tar fem timer. Tipper vadsøværingene hadde tatt tog om det gikk. Total reisetid er ganske lik, men prisen vil forsvare at stipendet må være forskjellig. Østlendinger bør slutte å syte over at det tar lang tid med tog, men heller være glad for at de har flere gode



Dyr flybillett for enkelte

alternative måter å reise på.

Hvorfor er reisestipendet så viktig?

Å fjerne reisestipendene er en trussel for både lik rett til lik utdanning og distriktspolitikken. Ved store reisekostnader til de mer anerkjente universitetene vil trolig flere velge lokale høyskoler. Økonomiske grunner vil altså kunne påvirke studenter til å velge lokalitet fremfor kvalitet og fagtilbud. For distriktspolitikken er forslaget et skudd i ryggen. Færre hjemreiser i løpet av studietiden vil slite på båndene til hjemstedet, og på sikt sannsynligvis øke flyttestrømmen fra distriktene til de store byene.

Hvis regjeringen finner det helt nødvendig å ta penger fra studentene, kunne det kanskje

være en mulighet å heller begrense reisestipendet til 1.- og 2.-års-studenter? Det er tross alt disse som har størst behov for flere hjemreiser, og de vil kanskje velge studiested litt mer uavhengig av hva en reise dit koster.

Det som irriterer mest er at først blir vi lovet mer penger, utdanningsstipendene ble faktisk øket i år. Men, for å gjennomføre reformen måtte de ta 1000 kroner fra stipendene og gjøre om til lån i høst. Så, etter at vi studenter selv har betalt for en reform som skal gi oss mer penger, vil mange få utbetalt mindre penger til neste år enn i fjor! Hvordan er det mulig?

Ettergivelse av lån

Regjeringen vil heller ikke lenger ettergi deler av lånet ved langvarig utdanning. Til

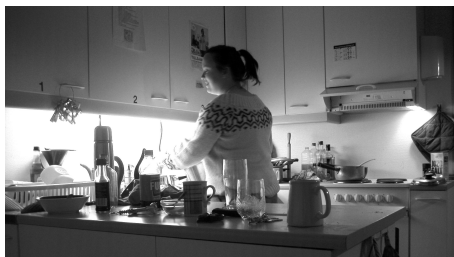
nå ettergis kroner 22 965 for et studium på 10 semestre. Flaks for de som har begynt på en utdanning som gir rett til slik ettergivelse, ser ut til å beholde ordningen, men verre blir det for de som kommer etter oss. 22 965 kroner høres kanskje ikke så mye ut, men tenk at det er de siste pengene du skal betale tilbake av lånet. Du skal låne dem i omtrent 20 år, og med dagens rente blir det fort 100 000 kroner! Dette er en ganske stor andel av den totale summen som skal tilbakebetales, og en viktig økonomisk motivasjon for lang utdanning forsvinner. I motsetning til de fleste andre land tror visst den norske stat at Norge går bedre hvis færre tar høyere utdanning. En kan jo lure på om Bondevik sitter på kontoret sitt og tenker at "nå må vi få slutt på all denne utdanningen, vi tar pengene fra studentene, så får vi nok tatt knekken på dem til slutt".

readme ser nærmere på hvordan det er å bo på de forskjellige studentbyene i Trondheim:



Steinan studentby:

- Det rolige alternativet i landlige omgivelser



Distriktpolitikk mer målrettet enn NRK og Venstre. Studentbyen som i denne omgang blir satt under lupen: SITs nybygging i distriktene, Steinan studentby.

Håvard Hatlevik
Kris Espersen

SIT satset alt på et alternativ for den skjøre og sarte sjelen; godt vernet fra hverdagens åk. Mas og jag er en saga blott med panservegger av beste sort. Her slipper ikke en desibel gjennom leilighetene i mellom

Med panoramautsikt over våningsplassen til byens beste berm, og celebret naboskap som Tore på sporet, hvis datter er mest berikende, er trivselsfaktoren en selvfølge. At Jotunheimen fremstår som sentralt relativt til Steinan er i begynnelsen en bitter pille å svelge, men etterhvert som

apatien inntreffer, og du forstår at her er genialt tilrettelagt for alskens rekreasjon, forsvinner ambivalensen som dugg for solen.

Rehabiliteringspensjonat

Steinan studentby er mest som et eneste stort aktivitetssenter å regne for de som har blitt utsatt for eksamen eller liknende pedagogisk ondskap. Blant fasilitetene best egnet for å komme til hektene igjen nevnes; døgnåpen volleyballbane, stort, velutrustet trimrom for de mindre velutrustede (med vektstørrelser for feminine utskeielser), samt moderne solarium for keltiske kropp. Uro deg ei - den blåbleke surmelksnyansen ivaretas også etter et utall visitter. Duppeditten kan helst kalles en skinnende museumsgjenstand, og bruker standard 40W-pærer.

Tidligere voldskriminelle kan også tilbakeføres til samfunnet gjennom en myk overgang ved at de kan få utløp for sine lyster i den lokale ghettoen, hvis lugubre klientell ynder å stjele sykler, manualer, og ellers pryde enhver som ikke går iført saggebukse. En tanke er jo også at de mest yndede tyveriobjektene er gamle Kynastklassikere og Tuwi Wiggen cabrioletsykler. Det konkluderes også med at det er bedre å banke en ghettounge enn å stole på sykkelstativet

- skjønt sistnevnte har grodd til å bli en stadig mer populær løsning i høstkulden. Praktisk anvendt hverdagshumor med politisk brodd som varmer enhver.

Italienerkvoten

Det ryktes at personer med eksotiske gener har prioritert på Moholt, men gjetord går om at italienerne har kvoteløsning på Steinan. Sistnevnte er en gruppe festlige spradebasser, og trekker like godt vorspielet ut på gaten, med tilhørende vinballong i hektoliterklassen. Forøvrig merkes det at de medbragte biler fra fremmedland holder en markant høyere standard enn veteranboblen til Egon i småhus. Italienerne vet å friste og misunne med de velordninger hjemmefra som har vært dem til gangs.

Huset på prærien.

Huset er kaosets domene, og her finner du alt fra homofil skamsjekking av intetanende og fortvilede studenter i ugjennomtenkt tvilsom habitt, til breakdancing slik kun en kybernetiker kan det. Huset kan ellers skilte med et makeløst trofast følge blant lokalbefolkningen. De samme trøtte trynene er å finne morgen som kveld ved baren som stiller Rio i skyggen, med symbiotisk samsvar i alle-kjenner-alle-fenomenet. Smart og praktisk om du er

for full til å huske nye navn, noe du gjerne blir, ettersom øl koster snaue 20 kr halvliteren.

Mens Moholt kan skilte med øredøvende rølpefyll i subjordiske lokaler, har Steinan mang et alternativ til det kjære vorspielsentrum Huset. De fantsifulle og fryktløse blant studentmassen kan invitere områdets fjortisflyfiller til fest. Nevnte gruppe reker likevel omkring i nærområdet, og trekkes til larm som møll til lys. Disse går ikke av veien for å delta på festivitas og krumspring av studentkaliber, og alt med hjertens glede og innlevelse. De riktig kreative vet også å runde av festen med artige riter som smadring av naboens hagemøbler. Tore på sporets snertne datter er også blant de observerte partycrashere. Vær føre var, med memo til selv: Seksuell lavalder er 16 år.

Fakta om hybel/ småhus på Steinan:

Antall enheter: 399
Deler bad med: 3/2
Deler kjøkken: 3/2
Har Internett: Ja
Størrelse: 12/19 m²
Inkl. strøm: Ja/Nei
Møblert: Ja
Pris: 2270 / 2260 kr.

Resultat:

Partyfaktor :))
Bråkfaktor :)
Skittfaktor :|
Pris :)
Sentralt :((
Helhet: :-)

Ledige stillinger: Undervisningsassistenter og vitenskapelige assistenter

Undervisningsassistenter (øvingsledere for MNFIT-fag)

For våsemesteret 2003 har Institutt for datateknikk og informasjonsvitenskap ledig ca. 50 stillinger for undervisningsassistenter. Dette er 1/3 stillinger som tilsvarer 12,5 timer pr. uke.

Kontakt faglærerne for nærmere informasjon om arbeidsoppgaver.

Tilsetningsperiode: 13.01.-29.04.03

De ledige stillingene er fordelt på følgende emner:

SIF8005 Programmering
 SIF8012 Algoritmekonstruksjon, videregående kurs
 SIF8018 Systemutvikling
 SIF8020 Datamodellering og databasesystemer
 SIF8028 Programmeringsspråk
 SIF8031 Kunnskapssystemer
 SIF8035 Informasjonssystemer, grunnkurs
 SIF8040 Menneske-maskin, interaksjon og grafikk
 SIF8041 Operativsystemer og databaser
 SIF8042 Distribuerte systemer
 SIF8043 Bildeteknikk
 SIF8048 Ytelsesvurdering
 SIF8060 Modellering av informasjonssystemer
 SIF8072 Distribuert kunstig intelligens og intelligente agenter
 SIF8076 Planlegging og drift av IT-systemer
 SIF5041 Numerikk og programmering
 HFVM202 Hypertekst og multimedier
 MNFIT114 Programmering VK
 MNFIT115 Algoritmer og datastrukturer
 MNFIT163 IKT, Kultur og samfunn
 MNFIT167 Databaseteknikk
 MNFIT223 Datakommunikasjon og distribuerte systemer
 MNFIT232 Pedagogisk programvare
 MNFIT263 Systemering II
 MNFIT291 Prosjektarbeid i informatikk
 MNFIT341 Menneske-maskin interaksjon

Vitenskapelige assistenter

For eksamenskandidater (diplom-/hovedfagsstudenter) har IDI også ledig 1-2 50% vit.ass.stillinger i emne SIF8005 Programmering.

Tilsetningsperiode: Etter avtale med faglærer, universitetslektor Steinar Line

Søknadsfrister: Fredag 8. november 2002

Skriftlig søknad med kopi av siste karakterutskrift sendes/leveres instituttkontoret, Institutt for datateknikk og informasjonsvitenskap, 7491 Trondheim.

Angi hvilke emner du er interessert i - i prioritert rekkefølge.

2 Und.ass. stillinger:

Utvikling av nytt dataspill- inspirert øvingsopplegg

Det er ledig to und.ass.-stillinger ved IDI våren 2003 knyttet til utvikling av prototype av nytt dataspill-inspirert øvingsopplegg i faget SIF8026 Datamaskiner grunnkurs. Dette er 1/3-stillinger som tilsvarer 12,5 t pr. uke.

Søkere må kunne dokumentere gode praktiske ferdigheter i programmering, bl.a. ved henvisning til programvare, applikasjoner e.l. de har utviklet selv. Beskriv hvilke programmeringsspråk og verktøy du behersker. Interesse for datamaskiner er en fordel men ingen forutsetning.

Søknad med karakterutskrift sendes til Professor Lasse Natvig, IDI, innen tirsdag 12. november. Kontakt Lasse Natvig eller univ.lektor Steinar Line for nærmere informasjon om arbeidsoppgavene.

IDI, 25.10.02

Studere i utlandet studieåret 2003/2004?

Da er det på tide å begynne forberedelsene!

Se informasjon under "Felles informasjon"
 (lenke merket "Utenlandsstudier") på
<http://www.idi.ntnu.no/undervisning/>



Abakuskalenderen

En oversikt over aktiviteter i Abakus linjeforening

Onsdag 6. november

FagKom arrangerer temamøte om UMTS.

Fredag 8. november

Norsk aften: Det er DeLillos-konsert på Samfundet og vi kjører vorspiel med kun norsk musikk på kjellern. Vi spiller alle de gode, gamle slagerne og regner med høy allsang-faktor. Som vanlig har vi åpent

19-24 og bonger får du kjøpt på Abakuskontoret torsdag mellom 11 og 12.

Fredag 15. november

Sydenfest: Vi har mye å feire! Årets sydenfest faller sammen med vår tradisjonsrike Lønningspils og LaBambas 17-årsdag. I tillegg er dette siste sjanse til å ha det moro på kjellern før store, skumle

Eksamensperiode kommer snikende. Vi har langåpent til tre. Finn fram bikini, bastskjørt eller tilsvarende og møt opp kl 18. Det blir varmt, det blir hett og det blir veldig moro.

Fredag 22. november

Undervisningsslutt. Nå har du ikke lenger noen unnskyldning for ikke å lese til eksamen. Panikken sprer seg.

Mandag 13. januar

Undervisningsstart. Da var det på han igjen.

Dagene 19. - 23. januar

Åreturen 2003!

Begynnelsen av februar

Nytt *readme* ligger utenfor F1 og bare skriker etter å bli plukket opp av deg.

Kompendium i Lesesalsteknikk

Vi kan alle erindre bestefars leksing om folkeskikkens fordums storhet - de tider da inn i stua og av med lue fint føyde seg inn under samme setning. Akk, hvor det river i bestefar å måtte erkjenne at gylne tider er passê.

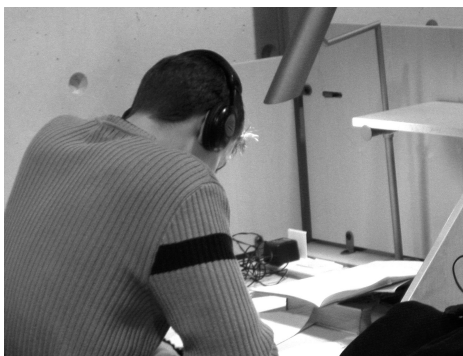
Kris Espersen

Forloren glorie er transformert til nye dekadente uttrykksformer, og åndseliten i landet er de mest hardbarkede og notoriske representantene blant hegemoniets yngel. Gløshaugens ganger myldrer av freidige fjomper, som med blunt ringeakt ovenfor normer og folkeskikk, blåser respekt for sine medstudenter en lang marsj.

Anarkistiske omveltninger i lesesalen.

Siden bestefars dager som flittig student har opprørende opprørere revolusjonert lesesalens funksjon. Tidligere ble den, som seg hør og bør, nyttet til hva på folkemunne blir kalt lesing (red.anm. akkumulasjon av informasjon). Denne funksjonen har måttet vike til fordel for verbale perversiteter fra studenter med et sykkelig eksponeringsbehov. Merk hvordan mang en uregjerlig rabagast reiser seg opp, og i fro form lirer av seg både den ene og andre salven til sidemannen, til alles store forstyrrelse. Vi har selvsagt med en bråkmaker av verste sort å gjøre; en slik som onanerer på muntlige sprutbrekninger.

Rett fra læreboken henter vi proper fremgangsmåte for å gjøre kål på uvesenet. Gi ham pepper, og be ham deretter dra dit nevnte gror. Om han skulle være obsternasig og ta til motmæle er det din simple plikt å opprettholde ro og orden,



Forstyrrende discman

hvilket best gjøres ved å kaste krabaten hodestups ut av salen. Det er på sin plass, og gudene skal vite du er i din fulle rett!

Discman vil vi også til livs. Problemet er riktignok ikke like utbredt, men prinsippet veier tyngre enn omfang og skala. Stress viktigheten av å markere et standpunkt umiddelbart, ved å oppfordre også dem omkring deg til å delta i heksejakten. Om du skulle være ute for slik musikklyttende, ulydig ramp må ingen midler skys. Hjelp til selvhjelp kalles det, da den ignorante bastarden meget mulig ikke fatter furoren han gjør forårsaker. I likhet med narkomane er den manisk musikkentusiastiske i en tilstand av fornektelse, og du gjør klokt i å frarøve ham sprøyten, og med myndig røst gi ham den autoritære veiledning han trenger for å komme på riktig kjøll. Orden er gjenopprettet – men som den barmhjertige samaritan og altruist du er, står timevis med personlig oppfølging for døren. Ikke led ham inn i fortapelse, men bring ham tilbake til samfunnet.



“Hei! Jeg er bare på lesesal...”

Irritasjonsmoment: Mobiltelefon

Mobiltelefonen er utvilsomt attributtet som vokter tårnet i syndens høyborg. Kun et sans Satans sendebud bringer telefonen med seg på sal. Den er ikke bare til sjenanse, men også et symbol for akkurat hvor mye jævelen gir faen i deg. Hvem har vel ikke overvært hånlige holdninger fra telefontorturistene, da de nesevist brauter i røret: ”Hei! Jeg er bare på lesesal. Ja, hvordan går det med deg da? Skal vi...” Dette er så til de grader enerverende og kvalmevekkende at undertegnede ikke finner det i sin makt å uttrykke seg i harde nok ordelag. Om du også skulle føle maktesløshetens bølge slå inn over deg; fortvil ikke. IDI ryktes å ha latt seg inspirere av Salman Rushdies fatma, og ha etter år med planlegging har fått innvilget dispensasjon for velbegrunnet mannsklakt. I en lesers utopi utloves skuddpremie på disse skadedyrene. Måtte Sortemannen ta dem. Om ikke du gjør det først. Føler du deg truffet anbefales julefeiring på Orderud gård.

Mobbing i media har plutselig fått nasjonal anerkjennelse. Men denne **utsøkte humorformen** er ikke ny. Det finnes en som har holdt på med dette i årtier...

SpritGasten
Sprit, rot til pubertal humor og banaliteter

Jeg registrerer at...

... Jespersen har noe å lære av meg når det gjelder uthengig ly av såkalt satire.

... jeg kan si hva jeg vil uten at noen bryr seg.

Den engasjerte matrosen som setter dagsorden med bitende sarkasme og elokvent ironi.

Jeg registrerer at...

... noen har opptredt i media og sagt noe som kan feiltolkes. Jeg vil gjerne benytte sjansen til å kalle ham en dust.

Han vil nå gi LpG et eksklusivt innblikk i sine metoder.

Fra sin plass bak på fartøyet **Muskedunderen** sparker han både oppover og nedover.

Se hvor lik **Hils Hauge** er denne løken!

Slik viser jeg at politikken hans er innholdsløs og til å gråte av. **Fiffig**, hva?

Med ufarlig selvironi viser han at manskapet på fartøyet ikke er like pretensiose og selvhøytidelige som mange tror.

Jeg registrerer at...

... søppelskipet **Muskedunderen** har en stygg farge.

På den måten legger ingen merke til at skipet egentlig er en **overlakkert jolle**.

Vår egen **Sander Siv.Ing.** sørger også for å få med seg et par tips fra helten.

Så hemmeligheten er altså at man ikke trenger å være morsom for å bedrive humor? Det er nok å latterliggjøre de man ikke liker med **infantile usselheter**?

Stemmer! Uthengig av enkeltpersoner kan ikke slå feil. Slikt blir det humor av.

Og med dette må vi forlate **SpritGasten**. For rettferdighetens rytter er ferden ennå ikke over...

Så lenge det finnes en student-politiker uten kallenavn...

... så lenge det finnes gratisaviser ikke mobbet...

... vil jeg ikke sove!

Den siste tids medieoppstyr har vist at enkelte reagerer dårlig på harselas. Så, til de som føler seg truffet eller støtt av denne stripen, her er noen punkter til hjelp ved mobbing:

- Sander Siv.Ing. er dummere enn en planB-journalist.
- Sander Siv.Ing. kan ikke tegne.
- LpG er plagiat av This Modern World.
- readme er en mikkablekke.
- Abakus = Abakloosers
- Datnerder er telte.
- Satire er ikke morsomt.

Smått nett

Tilfeldig karactersetting

En rekke studenter som tok eksamen i "Kommunikasjon, tjenester og nett" fikk seg en hyggelig overraskelse da de plutselig, uten engang å ha streifet tanken om å klage, gikk opp en karakter i faget. Det er tydelig at den automatiske karactersettingen til ITEM har innebygget en tilfeldig klagefunksjon. `readme` antyder:

```
if ( trynefaktor > Math.random() ) { karakter++; }
```

Administrasjonen spammer egen mailserver

Administrasjonen prøver å ta knekken på mailserverne ved å sende nye forskrifter som vedlegg til samtlige studenter. Suksessen ble gjentatt da de oppdaget at dette var effektivt.

Kjellerstyret kupper ledervervene - igjen

Kjellerstyret har kjøpt linjeforeninga og nå vil de også sette farge på `readme`. De begynner med krav om å bli gjengitt på S&N, men ingen aner hvor det ender. `readme` konstaterer at perfekte sirkler i hvert fall ikke er målet.

Under Dusken: Overdreven kildebeskyttelse

Leketavisen Under Dusken brukte Anders Christensen som hemmelig kilde, selv om han gjorde det klart at det var helt greit å bli sitert som kilde til saken "Mislykket tyverisikring" i UD nr 14/2002. "Vi måtte bare gjøre det mer spennende" sier UD.

Stave feil

SU-cand.scient har hengt opp en klage mur (sic) i foayeen utenfor F1 der de undrer "Where have all the flours gone?" `readme` antar at melet forsvant samme vei som korrekturlesing.

Hårsårt prosjekt

Er det mangel på selvtillit som gjør at Jenter&data-prosjektet til enhver tid må rope ut at jenter ikke er ukvalifiserte, selv om ingen har hevdet noe slikt?

Online gikk offline

På Onlinekjelleren blir ølsalget lagt på hylla en gang i semesteret for å avholde LAN-party. Avholdbevegelsen i kulissene på Onlinekontoret jubler og satser på opptrapping i fremtiden.

Pris for udugelighet?

ITEM som nylig ble tildelt status som senter for fremragende forskning, ble nærmest slaktet i en evalueringsrapport av Forskningsrådet.

Under Dusken avslører: Ny fakultetsstruktur

`readme` må erkjenne at Under Dusken ligger laaangt fremme i sitt journalistarbeid da de i UD 14/2002 presenterer at IDI er et fakultet.

Endelig!

Vi konstaterer at gyteperioden for den ettertraktede rødbukspettede gladgapelaksen er nær forestående